

CAMPUS AMAZONIA



LA FORMATION AVEC LE CFPPA ET LE CFAA
DE L'EPLAPPA DE GUYANE



PROGRAMME DE FORMATION

2022/2023

CONDUITE D'UN ELEVAGE OVIN CAPRIN - 30h -

Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole
Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole

Savane Matiti - BP53 - 97355 MACCOURIA / cfppa.maccouria@educagri.fr / Tel :0594.38.71.46 / www.campusamazonia.fr
N° Siret 199 730 219 00037 / N° déclaration d'activité 96 973 035097

- **DUREE:** 30H (4 jours)
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS / Aboudramane KONE
- **PUBLICS VISES :**
Tout public
Demandeurs d'emploi
Professionnels agricoles
- **PRE-REQUIS :** Savoirs de base en français (lu, écrit, parlé)
- **MODALITE :** Présentiel

- **OBJECTIF :** Acquérir des connaissances pratiques et théoriques sur les techniques d'élevage des petits ruminants
- **Compétence visées :** Acquisition des savoirs de bases nécessaires dans la conduite de l'élevage ovin et caprin
- **Objectifs opérationnels visés :**
 - Identifier les acteurs locaux de la filière ovine-caprine en Guyane
 - Connaître et appliquer la réglementation liée à l'élevage ovin et caprin, et aussi le registre de l'élevage
 - Connaître les bases essentielles dans la construction des bâtiments des ovins et caprins (parc de rassemblement, couloir de contention)
 - Connaître les particularités de l'élevage de petits ruminants
 - Maîtriser les avantages et inconvénients de ces élevages
 - Connaître le système digestif des petits ruminants
 - Maîtriser les techniques de reproduction
 - Connaître les besoins alimentaires des petits ruminants
 - Maîtriser la gestion sanitaire d'un troupeau
 - Savoir gérer un troupeau (réforme, vente, accroissement, stabilisation)
 - Pouvoir intégrer un atelier de petits ruminants dans un système d'exploitation
 - Elaborer un projet de production ovine-caprine

- **DUREE :** 8H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS ou Aboudramane KONE
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Connaître l'histoire et les acteurs locaux de la filière des petits ruminants en Guyane

Durée	Séquences	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 1 – Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale (des objectifs, du programme et de l'organisation) de la formation - Evaluation diagnostique - Emargement à la 1/2 journée - Remise du livret stagiaire - Les questions, les attentes des stagiaires 	Tour de table Fiche d'évaluation	Découvrir les principales attentes, les pré requis et les pré acquis des stagiaires. Créer un climat de confiance
2H	Séquence2 – L'histoire et la filière ovine-caprine en Guyane	<ul style="list-style-type: none"> - La filière ovine et caprine en Guyane : les structures, les acteurs. - Les systèmes de production et des différents modes de conduite en élevage ovin et caprin 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables décrire les modes d'organisation de la filière ovine et caprine de la Guyane.
2H	Séquence 3 – Les races caprines et ovinées élevées en Guyane	<ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les petits ruminants - Les différentes races et leurs caractéristiques 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de choisir une race de ruminants en fonction de leur objectif de production
Pause-déjeuner				
3H	Séquence 4 – Réglementation et conception et gestion des bâtiments en élevage	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée - Paramètres d'ambiance à maîtriser, normes réglementaires - Notions sur la conception des bâtiments - Implantation, mise en œuvre, structure - Isolation, étanchéité, couloir de contention - Les différents équipements et matériels 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de définir l'ensemble des règles, normes et les bases lors de la conception d'un bâtiment d'élevage.
0H30	Séquence 5 – Bilan première journée	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur les thématiques abordées 	Tour de table	Faire le bilan de la première journée
8H				

- **DUREE :** 8H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS ou Aboudramane KONE
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Raisonner l'alimentation d'un élevage Porcin. Connaître et appliquer la prophylaxie

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 6 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée / Les objectifs de la journée - Tour de table - Feedbacks sur la filière, les races et les bâtiments 	Tour de table	Vérifier oralement si les notions d'hier ont été comprises et apprises.
2H	Séquence 7 – Besoins alimentaires des petits ruminants	<ul style="list-style-type: none"> - Ration alimentaire, principaux besoins alimentaires - Energie, Protides, Vitamines, minéraux. - Formulation des aliments - Ressources locales disponibles 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de raisonner un apport d'aliment en fonction de l'espèce, de ses besoins et des objectifs de production
1H30	Séquence 8 – Raisonement en alimentation en fonction des objectifs de production	<ul style="list-style-type: none"> - Les rations alimentaires des petits ruminants (protéines, lipides, énergie, ...) 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique Echanges	
Pause-déjeuner				
1H	Séquence 9 – La prophylaxie en élevage des petits ruminants	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée - Les principales maladies des petits ruminants - Le bien-être animal (élevage, transport, abattoir, environnement). 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique Méthode active, démonstrative	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'identifier les pathologies des petits ruminants
2H30	Séquence 10 – Pathologiques et prévention de l'apparition de maladies	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les pathologies spécifiques - Prévenir les maladies, les blessures 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'identifier les pathologies des petits ruminants et les méthodes préventives des maladies
0H30	Séquence 11 – Bilan deuxième journée	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis 	Tour de table	Faire le bilan de la journée. QCM
8H				

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS ou Aboudramane KONE
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole avec de petits ruminants
Etre en mesure de comprendre les spécificités de l'élevage des petits ruminants

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 12 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée - Les objectifs de la journée - Tour de table - Feedbacks 	Tour de table Fiche d'évaluation	Vérification des notions acquises
3H	Séquence 13 – Le fonctionnement d'une exploitation agricole	<ul style="list-style-type: none"> - L'exploitation agricole en général - L'élevage ovin-caprin : quels objectifs de production ? - Les débouchées - Avantages/Inconvénients 	Powerpoint Vidéos pédagogiques, Fiches techniques Méthode inductive	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de comprendre les raisons des choix des productions au sein d'une exploitation agricole.
Pause-déjeuner				
3H	Séquence 14 – Rencontre avec des éleveurs de petits ruminants	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée - Visite d'une exploitation en élevage de petits ruminants 	Fiches techniques Visites pédagogiques	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de comprendre les raisons des choix des productions au sein d'une exploitation agricole.
0H30	Séquence 15 – Bilan de la troisième journée	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis 	Tour de table	Faire le bilan de la journée QCM
7H				

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS ou Aboudramane KONE
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Comprendre les aspects technico-économiques d'une exploitation avicole
Etre capable d'élaborer un projet

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources/ Méthodes	Attendus
1H	Séquence 16 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs de la journée - Emargement à la 1/2 journée - Feedback - Compte rendu de la visite 	Tour de table, fiche d'évaluation, Feuilles d'emargement ;; Feedback	Vérification des notions acquises
2H30	Séquence 17 – Comptabilité agricole	<ul style="list-style-type: none"> - Marge brute - Charges opérationnelles 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique. /méthode active, feedbacks	A l'issue de la séance, les stagiaires auront des connaissances générales sur la comptabilité
1H	Séquence 18 – Données technico-économiques	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de suivi de maladies, - Fiche de suivi des animaux - Fiche de suivi des ventes - L'achat des fournitures, aliments, etc. 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique. /méthode active	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de compléter les documents obligatoires d'un élevage
Pause-déjeuner				
1H	Séquence 19 – Elaborer son projet avicole tout en prenant en compte la conduite de la reproduction des petits ruminants	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la 1/2 journée - Le projet avicole : la note technico-économique 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique.	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'élaborer son projet d'élevage de petits ruminants
1H30	Séquence 20 – BILAN	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluations des connaissances générales - Échange sur les différentes thématiques abordées pendant la formation, l'accueil, la posture du formateur - Satisfaction des apprenants 	QCM vrai ou faux QCM en ligne	Vérifier si les objectifs de la formation sont atteints Questionnaire de satisfaction
7H				