

CAMPUS AMAZONIA



LA FORMATION AVEC LE CFPPA ET LE CFAA
DE L'EPELEPPA DE GUYANE



2022/2023 PROGRAMME DE FORMATION

CONDUITE D'UN ELEVAGE PORCIN - 30h -

Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole
Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole

Savane Matti - BP53 - 97355 MACOURIA / cfppa.macouria@educagri.fr / Tel : 0594.38.71.46 / www.campusamazonia.fr
N° Siret 199 730 219 00037 / N° déclaration d'activité 96 973 035097

- **DUREE:** 30H (4 jours)
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **PUBLICS VISES :** Tout public
Demandeurs d'emploi
Professionnels agricoles
- **PRE-REQUIS :** Aucun
- **MODALITE :** Présentiel

- **OBJECTIF :** Acquérir des connaissances pratiques et théoriques sur les techniques d'élevage de porcs
- **COMPETENCE VISEES :** Acquérir des savoirs de bases nécessaires dans la conduite de l'élevage de porcs
- **OBJECTIFS OPERATIONNELS VISES :**
 - Connaître l'histoire et les acteurs locaux de la filière porcine en Guyane
 - Connaître et appliquer la réglementation liée à l'élevage porcine
 - Connaître les bases essentielles dans la construction des bâtiments de porcs
 - Connaître les différentes espèces des porcs élevés
 - Raisonner l'alimentation d'un élevage porcine
 - Connaître et appliquer la prophylaxie
 - Comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole avec de l'élevage porcine
 - Comprendre les aspects technico-économiques dans la conduite de porcs.
 - Assurer la conduite de la reproduction des porcs
 - Elaborer un projet de production porcine.

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Connaître l'histoire et les acteurs locaux de la filière porcine en Guyane
Connaître et appliquer la réglementation liée à l'élevage porcine

Durée	Séquences	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 1 – Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale (des objectifs, du programme et de l'organisation) de la formation - Evaluation diagnostique - Emargement à la ½ journée - Remise du livret stagiaire - Les questions, les attentes des stagiaires 	Tour de table Fiche d'évaluation	Découvrir les principales attentes, les pré requis et les pré acquis des stagiaires. Créer un climat de confiance
2H	Séquence2 – L'histoire et la filière porcine en Guyane	<ul style="list-style-type: none"> - La filière porcine en Guyane : les structures, les acteurs - Les systèmes de production et des différents modes de conduite en élevage porcine 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les modes d'organisation de la filière porcine de la Guyane.
2H	Séquence 3 – Les différentes espèces de porcs	<ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les porcs - Les différentes races et leurs caractéristiques 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de choisir une race de porc en fonction de leur objectif de production
Pause-déjeuner				
2H15	Séquence 4 – Réglementation et conception et gestion des bâtiments en élevage	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Paramètres d'ambiance à maîtriser, normes réglementaires - Notions sur la conception des bâtiments - Implantation, mise en œuvre, structure - Isolation, étanchéité - Les différents équipements et matériels, savoir manipuler et régler les équipements 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de définir l'ensemble des règles, normes et les bases lors de la conception d'un bâtiment d'élevage.
0H15	Séquence 5 – Bilan première journée	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur les thématiques abordées 	Tour de table	Faire le bilan de la première journée
7H				

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Raisonner l'alimentation d'un élevage porcin / Connaître et appliquer la prophylaxie

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 6 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée / Les objectifs de la journée - Tour de table - Feedbacks sur la filière, les races de porcs et la conception des bâtiments 	Tour de table	Vérifier oralement si les notions d'hier ont été comprises et assimilées
2H	Séquence 7 – Besoins alimentaires des porcs	<ul style="list-style-type: none"> - Ration alimentaire, principaux besoins alimentaires - La composition des aliments - Formulation des aliments - Ressources locales disponibles 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de raisonner un apport d'aliment en fonction de l'espèce, de ses besoins et des objectifs de production
1H30	Séquence 8 – Raisonner une alimentation en fonction des objectifs de production 3	<ul style="list-style-type: none"> - Les rations alimentaires aux différents stades de production et selon les sujets 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique Echanges	
Pause-déjeuner				
1H	Séquence 9 – La prophylaxie en élevage porcin	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Les principales maladies des porcs - Le bien-être animal 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique Méthode active, démonstrative	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'identifier les pathologies des porcs
1H30	Séquence 10 – Pathologiques et prévention de l'apparition de maladies	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les pathologies spécifiques - Prévenir les maladies, les blessures 	Powerpoint Vidéos pédagogiques Fiche technique	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'identifier les pathologies des porcs et les méthodes préventives des maladies
0H30	Séquence 11 – Bilan deuxième journée	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis 	Tour de table	Faire le bilan de la deuxième journée
7H				

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole avec de l'élevage porcin
Etre en mesure de comprendre les spécificités de l'élevage porcin

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités Ressources Méthodes	Attendus
0H30	Séquence 12 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Les objectifs de la journée - Tour de table - Feedbacks sur l'alimentation et les soins 	Tour de table Fiche d'évaluation	Vérification des notions acquises
3H	Séquence 13 – Le fonctionnement d'une exploitation agricole	<ul style="list-style-type: none"> - L'exploitation agricole en général - L'élevage porcin : quels objectifs de production ? - Les débouchées - Avantages/Inconvénients 	Powerpoint Vidéos pédagogiques, Fiches techniques Méthode inductive	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de comprendre les raisons des choix des productions au sein d'une exploitation agricole.
Pause-déjeuner				
4H	Séquence 14 – Rencontre avec des éleveurs de porcs	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Visite d'une exploitation en élevage porcin 	Fiches techniques Visites pédagogiques	A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de comprendre les raisons des choix des productions au sein d'une exploitation agricole.
0H30	Séquence 15 – Bilan de la troisième journée	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis 	Tour de table	Faire le bilan de la deuxième journée
8H				

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Comprendre les aspects technico-économiques d'une exploitation avicole
Etre capable d'élaborer un projet

Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources/ Méthodes	Attendus
1H	Séquence 16 – Rappels et objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs de la journée - Emargement à la ½ journée - Feedback - Compte rendu de la visite 	Tour de table, fiche d'évaluation, Feuilles d'emargement ;; Feedback	Vérification des notions acquises
2H30	Séquence 17 – Comptabilité agricole	<ul style="list-style-type: none"> - Marge brute - Charges opérationnelles 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique. /méthode active, feedbacks	A l'issue de la séance, les stagiaires auront des connaissances générales sur la comptabilité
1H	Séquence 18 – Données technico-économiques	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de suivi de maladies, - Fiche de suivi des animaux - Fiche de suivi des ventes - L'achat des fournitures, aliments, etc. 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique. /méthode active, feedbacks	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de compléter les documents obligatoires d'un élevage porcin
Pause-déjeuner				
2H	Séquence 19 – Elaborer son projet porcin tout en prenant en compte la conduite de la reproduction des porcs	<ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Le projet avicole : la note technico-économique 	Powerpoint, vidéo pédagogique, fiche technique. /méthode active, feedbacks	A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables d'élaborer son projet d'élevage porcin.
1H30	Séquence 20 – BILAN	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluations des connaissances générales - Échange sur les différentes thématiques abordées pendant la formation, l'accueil, la posture du formateur, 	QCM vrai ou faux Questionnaire de satisfaction	Vérifier si les objectifs de la formation sont atteints
8H				