



CAMPUS AMAZONIA

LA FORMATION AVEC LE CFPPA ET LE CFAA
DE L'EPPLEPPA DE GUYANE

2021/2022 PROGRAMME DE FORMATION

CERTIBIOCIDES

21h



Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles

Savane Matiti - BP53 - 97355 MACOURIA / cfppa.macouria@educagri.fr / Tel :0594.38.71.46 Fax :0594.38.71.45

www.campusamazonia.fr

N° Siren 199 730 219

- **DUREE:** 21H (3 jours)
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **PUBLICS VISES :**
Professionnels utilisateurs de produits biocides
Entreprises spécialisées en biocides
Distributeurs de produits biocides
- **PRE-REQUIS :** Aucun
- **MODALITE :** Présentiel

- **OBJECTIF :**
Utiliser les produits biocides en respectant la réglementation en vigueur et en toute sécurité pour l'applicateur et son environnement
- **COMPETENCES VISEES :**
 - Connaître et appliquer la réglementation liée aux produits biocides
 - Effectuer des traitements biocides dans le respect des consignes de sécurité, de préservation de sa santé et celle de l'environnement
 - Raisonner ses interventions
 - Identifier les risques liés à l'environnement et prendre les mesures adaptées
 - Appliquer des techniques alternatives
 - Gérer les déchets biocides

- DUREE : 7H
- NOM DU FORMATEUR : Léonel LORZEUS
- SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) : /
- OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) : Connaître la réglementation liée aux produits biocides et les différents types de biocides

| Durée | Séquence | Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés) | Modalités Ressources Méthodes | Attendus |
|----------------|--|--|--|--|
| 1H | Séquence 1 – Accueil | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale / Présentation des participants - Présentation des objectifs de la formation. - Evaluation diagnostique - Emargement à la ½ journée - Remise du livret stagiaire - Les questions, les attentes des stagiaires | Tour de table Fiche d'évaluation | Découvrir les principales attentes, les pré requis et pré acquis des stagiaires. |
| 3H | Séquence 2 – Réglementation | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction au certificat individuel pour l'activité " utilisateur professionnel et distribution de certains types de produits biocides destinés exclusivement aux professionnels " - Définition des produits biocides - Cadre réglementaire français et européen - Produits autorisés et produits illégaux - Autorisation de mise sur le marché - Utilisation des produits - Réglementation du transport et du stockage - Responsabilités de chacun (décideurs, opérateurs, vendeurs) | Powerpoint, Vidéo pédagogique Fiche technique | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables d'énumérer les principales responsabilités des utilisateurs des biocides suivant la réglementation en vigueur |
| Pause-déjeuner | | | | |
| 2H30 | Séquence 3 – Les différents produits biocides | <ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Les rodenticides - Les désinfectants - Les insecticides | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de citer les différents biocides et leurs modes d'utilisation |
| 0H30 | Séquence 4 – Bilan 1^{ère} journée | <ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur les thématiques abordées | Tour de table | Faire le bilan de la première journée |

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) :** /
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Identifier et prendre en compte les risques liés à l'utilisation des produits

| Durée | Objectifs pédagogiques | Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés) | Modalités Ressources Méthodes | Attendus |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 0H30 | Séquence 5 – Rappels et objectifs de la journée | <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs de la journée - Emargement à la ½ journée - Feedbacks sur la réglementation, les biocides | Tour de table Fiche d'évaluation | Vérifier les acquis des stagiaires |
| 3H30 | Séquence 6 – Risques pour la santé humaine | <ul style="list-style-type: none"> - Les principales substances actives. - Dangerosité des produits (voies de pénétration, intoxication aiguë et chronique, devenir des produits dans l'organisme, stockage ou élimination) - Situations d'exposition aux (avant, pendant et après l'application) - contact direct et indirect (facteurs favorisant et aggravant la pénétration) - Catégories de populations sensibles - Mesures à prendre pour réduire les risques pour les êtres humains. - Estimation des risques pour la santé des applicateurs et des usagers. | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables d'identifier et définir les principales voies de contamination lors de l'utilisation des biocides |
| Pause-déjeuner | | | | |
| 3H | Séquence 6 – Risques pour la santé humaine | <ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Principales mesures de prévention. - Principales mesures de protection EPI - Principes d'utilisation dans les espaces impliquant des usagers - Principales consignes et réglementation - Conduite à tenir en cas d'intoxication aiguë ou d'accident - Principaux symptômes d'empoisonnement - Conduite à tenir en cas d'accident - Mesures d'alerte des premiers secours (numéros d'urgence, déclaration des accidents) | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables d'identifier les mesures de protection et les conduites à tenir en cas d'accident |
| 30mns | Séquence 7 – Bilan 2^{ème} journée | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation, QCM | Tour de table | Noter les notions assimilées et comprises. |

- DUREE : 7H
- NOM DU FORMATEUR : Léonel LORZEUS
- SI INTEVENANT(S) (nom-organisme) : /
- OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) : Identifier les risques liés à l'environnement et prendre les mesures adaptées
Etre capable d'appliquer des techniques alternatives
Etre capable de gérer les déchets biocides

| Durée | Objectifs pédagogiques | Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés) | Modalités Ressources Méthodes | Attendus |
|----------------|--|---|---|--|
| 0H30 | Séquence 8 – Rappels et objectifs de la journée | <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs de la journée - Emargement à la ½ journée - Feedbacks sur la réglementation, les biocides | Tour de table Fiche d'évaluation | Vérifier les acquis des stagiaires |
| 2H30 | Séquence 9 – Risques pour l'environnement | <ul style="list-style-type: none"> - Risques pour l'environnement et les principales voies de contamination - Dangerosité pour l'environnement : impacts sur l'environnement, sur les organismes non-cibles et la biodiversité - Connaissance des dangers des produits - Situations d'exposition aux dangers (types de pollution, devenir des produits, situations de contamination avant, pendant et après le traitement, facteurs favorisant et aggravant les contaminations, risques au niveau de la zone à traiter) - Prévention des risques (stratégies retenues selon les espaces, leur nature, leur usage, pratiques et aménagements visant à limiter la dispersion des produits) - Traçabilité tout au long du processus. | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables d'identifier et définir les principales voies de contamination lors de l'utilisation des biocides |
| 1H | Séquence 10 – Etalonnage et calculs de doses | <ul style="list-style-type: none"> - Les bonnes pratiques : étalonnage, calcul de dose, mettre et enlever les EPI, préparation du pulvérisateur et de la bouillie | Powerpoint Fiche technique. Travaux pratiques Exercices d'application | A l'issue de la séance, les stagiaires seront capables de réaliser un traitement en toute sécurité et en respectant les dosages |
| Pause-déjeuner | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| 2H | Séquence 11 – Alternatives aux biocides | <ul style="list-style-type: none"> - Emargement à la ½ journée - Techniques alternatives à l'utilisation des produits biocides - Méthodes et produits alternatifs - Techniques alternatives (méthodes physiques, etc.) - Evaluation comparative de l'utilisation des produits - Evaluation de la nécessité d'intervenir (identification des organismes cibles et évaluation des risques) - Raisonnement des interventions - Choix des produits par rapport à leur efficacité, à la toxicité, à leurs facteurs intrinsèques (dose de matière active, mobilité, dégradation plus ou moins rapide, solubilité, etc.) - Adaptation des doses des modes d'application en fonction de l'état et de la distribution spatiale des organismes cibles - Evaluation comparative de l'utilisation des produits biocides et techniques alternatives | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables d'identifier des techniques alternatives et de les appliquer |
| 0H30 | Séquence 12 – Gestion des déchets | <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des déchets dans l'entreprise et sur site d'intervention - Gestion des effluents - Gestion des déchets organiques | Powerpoint Vidéo pédagogique Fiche technique Méthode active | A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de prendre des mesures de traitement des déchets dangereux |
| 0H30 | Séquence 13 – BILAN | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis - Satisfaction des stagiaires | QCM Enquête de satisfaction | Vérifier les acquis et la satisfaction des stagiaires |