

# CAMPUS AMAZONIA



LA FORMATION AVEC LE CDEPA ET LE CFPA  
DE L'EPLEPPA DE SAVANE



2022/2023 PROGRAMME DE FORMATION

## MISE EN PLACE D'UN VERGER - 28h -

Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole  
Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole

Savane Matti - BP53 - 97355 MACOURIA / [cfppa.macouria@educagri.fr](mailto:cfppa.macouria@educagri.fr) / Tel : 0594.38.71.46 / [www.campusamazonia.fr](http://www.campusamazonia.fr)  
N° Siret 199 730 219 00037 / N° déclaration d'activité 96 973 035097

- |                                    |                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ➤ <b>DUREE :</b>                   | 28H de formation (4 jours)                                     |
| ➤ <b>NOM DU(ES) FORMATEUR(S) :</b> | Rémi VIGNAU<br>Lénoel LORZEUS                                  |
| ➤ <b>PUBLICS VISES :</b>           | Tout public<br>Demandeurs d'emploi<br>Professionnels agricoles |
| ➤ <b>PRE-REQUIS :</b>              | Savoirs de base en français (lu, écrit, parlé)                 |
| ➤ <b>MODALITE :</b>                | Présentiel                                                     |

- **OBJECTIF :** Acquérir des connaissances pratiques et théoriques sur les techniques de conduite de culture d'un verger, de la mise en place au suivi
- **COMPETENCES VISEES :**
  - Maîtriser les étapes de mise en place d'arbres fruitiers
  - Maîtriser l'entretien des cultures
  - Identifier les principaux bio-agresseurs
  - Etre capable de mener à bien son projet

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Rémi VIGNAU
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Connaître le sol et les éléments le composant

Jour	Durée	Séquence	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources	Attendus	
<b>JOUR 1</b>	0H10	<b>Séquence 1 - Accueil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale / Présentation des participants</li> <li>- Emargement à la ½ journée</li> <li>- Remise du livret</li> <li>- Les questions, les attentes</li> </ul>	Tour de table	Découvrir les principales fonctions et missions de chacun Découvrir quelles sont les attentes des participants	
	3H00	<b>Séquence 2 – Caractériser un sol + Fertilisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituants du sol : matière organique morte et vivante, minéraux,</li> <li>- Texture et structure d'un sol</li> <li>- Tests terrain (test du bocal, test du boudin, test tarière)</li> <li>- Erosion et tassement des sols</li> <li>- Amendements et fertilisants</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Explications Test du bocal à réaliser en jour 3	Connaître les éléments constitutifs d'un sol Etre capable de mettre en pratique des tests de terrain pour caractériser son sol Connaître les éléments nutritifs importants pour les végétaux	
	<b>Pause déjeuner</b>					
	1H30	<b>Séquence 2 – Caractériser un sol + Fertilisation (suite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emargement ½ journée</li> <li>- Constituants du sol : matière organique morte et vivante, minéraux,</li> <li>- Texture et structure d'un sol</li> <li>- Tests terrain (test du bocal, test du boudin, test tarière)</li> <li>- Erosion et tassement des sols</li> <li>- Amendements et fertilisants</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Explications Test du bocal à réaliser en jour 3 Vidéo	Connaître les éléments constitutifs d'un sol Etre capable de mettre en pratique des tests de terrain pour caractériser son sol Connaître les éléments nutritifs importants pour les végétaux	
	2H00	<b>Séquence 3 – Caractériser la parcelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques édaphiques et topographiques</li> <li>- Schématisation des parcelles et proposition d'aménagement</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Exercice en autonomie	Connaître les caractéristiques d'une parcelle à identifier avant l'implantation d'une culture Réaliser un schéma de parcelle regroupant les caractéristiques	
	0H20	<b>Séquence 4 – Bilan 1<sup>ère</sup> journée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnements sur la journée</li> </ul>	Echanges	/	
<b>7H00</b>						

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Rémi VIGNAU
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Etre capable de fertiliser et d'amender un sol  
Connaître et appliquer les méthodes de multiplication des végétaux

Jour	Durée	Séquence	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources	Attendus	
<b>JOUR 2</b>	0H10	<b>Séquence 5 – Accueil 2<sup>ème</sup> jour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale de la journée</li> <li>- Emargement à la ½ journée</li> </ul>	Tour de table	/	
	3H20	<b>Séquence 6 – Visite/Travaux pratiques</b>	Selon les possibilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'une exploitation arboricole, échanges avec un exploitant agricole</li> <li>- Visite d'une pépinière</li> <li>- Mise en pratiques des tests terrains</li> </ul>	Visite OU Travaux pratiques	Découvrir le métier de d'arboriculteur/pépiniériste, échanges avec un chef d'exploitation Mise en pratique du contenu théorique/Réalisation des tests terrain	
	<b>Pause déjeuner</b>					
	0H30	<b>Séquence 7 – Caractériser un sol + Fertilisation (suite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emargement ½ journée</li> <li>- Réalisation du protocole du test du bocal</li> </ul>	Exercice de groupe	Mettre en pratique le protocole du test du bocal	
	1H00	<b>Séquence 8 – Compte rendu de visite (si visite le matin)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revenir sur les différents aspects de l'exploitation visitée le matin (itinéraire technique, commercialisation, économie)</li> <li>- Echanges sur les choix du producteur</li> </ul>	Exercice de groupe	Comprendre le fonctionnement global d'une exploitation et les choix du producteur	
	1H00	<b>Séquence 9 – Obtention et multiplication des plants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'obtention des plants de fruitiers</li> <li>- Notions de bouturage, marcottage, greffage</li> <li>- Caractéristiques technique d'une pépinière</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Questionnement	Identifier les éléments techniques pour la construction d'une pépinière Connaitre les différents façon d'obtenir des plants	
	0H50	<b>Séquence 10 – Itinéraire technique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantation des jeunes arbres, densité de plantation</li> <li>- Fertilisation</li> <li>- Pollinisation</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Questionnement	Connaitre les étapes de mise en terre d'un plant Connaitre besoins en nutriments	
	0H10	<b>Séquence 11 – Bilan 2<sup>ème</sup> journée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnements sur la journée</li> </ul>	Echanges	/	
<b>7H00</b>						

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Rémi VIGNAU
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Mettre en place et suivi d'un itinéraire technique  
Connaître les bio-agresseurs et les moyens de lutte

Jour	Durée	Séquence	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources	Attendus	
<b>JOUR 3</b>	0H10	<b>Séquence 12 – Accueil 3<sup>ème</sup> jour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale de la journée</li> <li>- Emargement à la ½ journée</li> </ul>	Tour de table	/	
	1H00	<b>Séquence 13 – Caractériser un sol + Fertilisation (suite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture du test du bocal (triangle des texture)</li> </ul>	Exercice de groupe	Mettre en pratique le protocole du test du bocal	
	2h20	<b>Séquence 14 – Itinéraire technique (suite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taille de formation et taille d'entretien</li> <li>- Enherbement et pentes de couverture</li> <li>- Irrigation</li> <li>- Construction d'un calendrier de travaux au verger</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Questionnement Exercice en autonomie	Connaître les principales actions de taille à réaliser sur jeunes arbre et arbres adultes Connaître les différents moyens de gérer l'enherbement Connaître les besoins et intérêts de l'irrigation Se rendre compte de l'organisation du travail	
	<b>Pause déjeuner</b>					
	3H20	<b>Séquence 15 – Visite/Travaux pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emargement ½ journée</li> <li>- Mise en pratiques des techniques de taille</li> <li>- Mise en pratique des techniques de marcottage</li> <li>- Récolte d'échantillons de bioagresseurs</li> </ul>	Travaux pratiques	Mise en pratique du contenu théorique	
	0H10	<b>Séquence 16 – Bilan 3<sup>ème</sup> journée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnements sur la journée</li> </ul>	Echanges	/	
<b>7H00</b>						

- **DUREE :** 7H
- **NOM DU FORMATEUR :** Léonel LORZEUS
- **OBJECTIF(S) OPERATIONNEL(S) :** Connaître les bio-agresseurs et les moyens de lutte  
Mesurer ses données technico économiques

Jour	Durée	Séquence	Contenu (thèmes, notions ou concepts abordés)	Modalités / Ressources	Attendus	
<b>JOUR 4</b>	0H10	<b>Séquence 17 – Accueil 4<sup>ème</sup> jour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale de la journée</li> <li>- Emargement à la ½ journée</li> </ul>	Tour de table	/	
	0H30	<b>Séquence 18 – Compte rendu de travaux pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revenir sur les différents aspects des travaux réalisés</li> <li>- Echanger sur les difficultés rencontrées</li> </ul>	Exercice de groupe	Identifier les difficultés et incompréhensions rencontrées	
	3H20	<b>Séquence 19 – Ravageurs et Maladies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principaux insectes ravageurs</li> <li>- Principales maladies (bactéries, virus, champignons)</li> <li>- Moyens préventifs</li> <li>- Moyens de lutte</li> <li>- Notion d'auxiliaires des cultures</li> <li>- Identification des échantillons récoltés la veille</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Observation des échantillons	Etre capable d'identifiés des insectes ravageurs Etre capable d'identifier des auxiliaires Etre capable d'identifier des maladies Connaître des moyens de lutte	
	<b>Pause déjeuner</b>					
	2H30	<b>Séquence 20 – Données technico économiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emargement ½ journée</li> <li>- Notion de charges, produits, bénéfiques</li> <li>- Calcul des charges, produits, bénéfiques pour un cycle de production, un verger</li> <li>- Comparaison et discussion des résultats obtenus</li> </ul>	Diapositives Livret du stagiaire Questionnement Exercice en autonomie	Etre capable de calculer les marges brutes, les charges opérationnelles d'un cycle de production.	
	0H30	<b>Séquence 21 – Bilan de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation écrite</li> <li>- Questionnement</li> <li>- Tour de tables</li> <li>- Enquête de satisfaction</li> </ul>	Evaluation orale Questionnaire de satisfaction Echanges	Vérifier les acquis Bilan de la formation	
<b>7H00</b>						